

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

ŞEHİT MEHMET KALLE ORTAOKULU



2019-2023 MERSİN/ERDEMLİ





**T.C.**

**ERDEMLİ KAYMAKAMLIĞI**

**ŞEHİT MEHMET KALLE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*



## SUNUŞ

*Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.*

*Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu 2023 Eğitim Vizyon Belgesine uyarlanmış stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.*

*Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.*

*Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.*

Mehmet KURKU  
Şehit Mehmet Kalle Ortaokulu Müdürü

## **STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ SUNUŞU**

Ülkemizin köklü bir devlet yapısına sahip olması kamu yönetiminde hızlı bir değişimin olduğu günümüzde bir avantaj olarak yer almaktadır. Değişimin çok hızlı olması, bunun yanı sıra teknolojinin gelişmesi Ulu Önder Atatürk'ün ülkemiz için koyduğu vizyonu da sürekli ötelemektedir. Değişimin hızına ayak uydurmak yetmemekte, küresel değişimin hızının önüne geçme zarureti de ortaya çıkmaktadır.

Bu nedenle Türkiye'mizin muasır medeniyetler seviyesini yakalaması hatta üzerine çıkması için gelecekle ilgili tasarımlar büyük önem arz etmektedir. Erdemli Mustafa Kayışoğlu İl Ortaokulu olarak ülkemizin vizyonunu gerçekleştirmeye dönük olarak kendi vizyonumuzu **“Öğrencilerimize Ömür Boyu Unutamayacakları Eğitim İmkânları Sunmak.”** şeklinde belirlemiş bulunmaktayız.

Okulumuzda, vizyonumuzu gerçekleştirme çabası içinde öğrenci, veli ve çalışanlarımızın mutlu mutlu bireyler olması, okula bağlılıklarının artırılması neticesinde performanslarının hem kişisel hem de kurumsal olarak artırılması, şeffaf, katılımcı, verimli bir okul ortamı oluşturmak için stratejik planlama çalışması yapılmıştır.

Stratejik Planlama sürecinde DPT Stratejik Planlama Kılavuzu, MEB Eğitimde Stratejik Planlama Kitabı – Okul ve kurumlar için ve MEB Okul ve Kurumlar İçin Stratejik Planlama Rehberi'nden yararlanılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı 2013/26 sayılı genelge ile tüm okul ve kurumlara stratejik planlamada bulunma zorunluluğu getirmiştir. Bu yasal zorunluluğun dışında, Mustafa Kayışoğlu İlk/Ortaokulu olarak kurumsal yapımızı ve kurum kültürümüzü güçlendirmek, kaynaklarımızı etkin, verimli ve ekonomik kullanarak mali disiplinin sağlanmasına katkıda bulunmak amacıyla gönüllük ilkesi ışığında bu stratejik planı hazırlamış bulunmaktayız.

2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızın başta ilçemiz olmak üzere, tüm öğrenci, veli ve çalışanlarımıza hayırlı olmasını dileriz.

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	25
VİZYONUMUZ .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>39</b>
<b>EKLER: .....</b>	

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet KURKU	Okul Müdürü	Anıl GÜLLÜ	Türkçe Öğretmen
Nazmiye KAÇMAZ	Müdür Yardımcısı	Alper GEBELEK	İngilizce Öğretmen
İsmail DEMİRTAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatma İ.Ö. KİMSESİZ	Matematik Öğretmen
Şerife YILDIRIM	Okul Aile Birliği Üyesi	Esra BAYAR	Rehberlik ve Danışmanlık

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz 1986/1987 Eğitim-Öğretim yılında 7 derslik olarak Kargıpınarı Yeni İlkokulu adıyla Eğitim-Öğretime başladı. 1987 yılında iş adamı Mustafa Kayışoğlu'nun binanın 2. katını yaptırması nedeniyle, İl Danışma Kurulu'nun 22/06/1987 tarih ve 1987/6 sayılı kararıyla okulumuzun adı "Kargıpınarı Mustafa Kayışoğlu İlkokulu" olarak değiştirilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün 05/08/1992 tarih ve 16211 sayılı kararı ile "Kargıpınarı M.Kayışoğlu ilköğretim Okulu" oldu. İl İdare Kulunun 02/10/1992 tarih ve 7 sayılı kararı ile "M.Kayışoğlu İlköğretim Okulu" olarak değişmiştir. Okulumuz 2019 / 2020 eğitim öğretim yılında yeni binasına taşınmış olup adı "Şehit Mehmet Kalle Ortaokulu" olarak değiştirilmiştir.

2019/2020 yılında 24 derslikli ve 4 katlı yeni binası ile hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuzun şu anda 24 dersliği, 1 Müdür odası, 2 Müdür Yardımcısı odası, 1 Memur Odası,1 Öğretmenler odası, 1 Rehberlik ve danışmanlık Odası, 1 Bilgi Teknoloji Sınıfı, 1 Fen Laboratuvarı, 1 öğrenci kantini, 1 Spor odası , 1 Kütüphanesi,1 sistem odası , her katında kız ve erkek tuvaletleri bulunmaktadır.

Okulumuzun derslikleri ve diğer odaları merkezi klima sistemi ile ısıtılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler



## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MERSİN		İlçesi: ERDEMLİ			
Adres:	Kargıpınarı mah. Hoca Ahmet Yesevi Cad. no:5	Coğrafi Konum (link)	36 40'26.5N 34 24'26.2E		
Telefon Numarası:	(324) 5445156	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	766473 meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.sehitmehmetkalleortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	766473	Öğretim Şekli:	Normal eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019/2020		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	275	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	347		Erkek	18
	Toplam	622		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		16.0714	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 saat

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Mehmet KURKU (Okul Müdürü) Emre ÇAĞLAYAN(Müdür yrd.)	Nazmiye KAÇMAZ(Müdür Yrd.)	
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Brans Öğretmeni	41		41
Rehber Öğretmen	2		2
İdari Personel	3		3
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>50</b>		<b>50</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	VAR	YOK
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	48.28	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	31.275	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	45.14	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	3053.00	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	326.70			
Okul Kapalı Alan (m2)	706.43			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	33.100			
Tuvalet Sayısı	40			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	16	11	27	8/B	18	13	31
5/B	14	14	28	8/B	15	15	30
5/C	16	11	27	8/D	15	15	30
5/D	14	14	28	8/E	17	15	32
5/E	15	11	26	8/F	20	13	33
5/F	18	7	25	5/ A hafif zihinsel	1	0	1
6/A	12	13	25	6/ A hafif zihinsel	0	1	1
6/B	14	14	28	7/ A hafif zihinsel	2	1	3
6/C	18	10	28	8/ A hafif zihinsel	2	0	2
6/D	15	10	25				
6/E	15	12	27				
7/A	14	15	29				
7/B	19	7	26				
7/C	13	13	26				
7/D	15	12	27				
7/E	15	11	26				
8/A	15	16	31				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

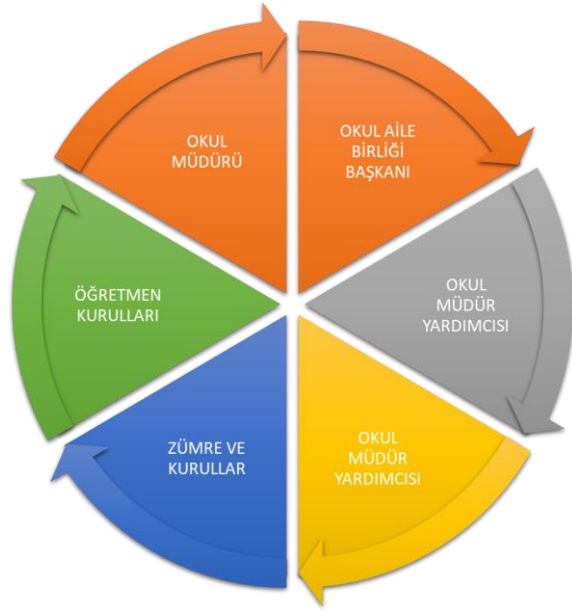
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4.840.00 TL	0,00
2018	9.000	9.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :

**ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	Katılmıyorrum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%24	%30	%20	%13	%13
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%17	%37	%17	%17	%13
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%20	%33	%13	%24	%10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%17	%17	%30	%24	%13
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%27	%30	%20	%13	%10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%17	%24	%20	%24	%17
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%33	%27	%10	%24	%6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%24	%20	%20	%24	%13
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%24	%33	%10	%13	%20
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%20	%20	%13	%20	%20
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%24	%24	%13	%20	%13
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%13	%13	%20	%20	%33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26	%17	%20	%20	%17

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul takımlarımız başarılı	Derslerin çok erken saatte başlaması
2	Okulumuzun güvenliğinin oluşu	Kantin çok pahalı

#### ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%37	%27	%13	%20	%7
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%46	%30	%4	%10	%10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%40	%32	%14	%7	%7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%40	%36	%10	%7	%7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%38	%32	%20	%10	%10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%22	%26	%13	%26	%13
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%22	%24	%22	%26	%6
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%32	%52	%4	%8	%4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%32	%22	%20	%22	%4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%34	%50	%4	%8	%4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%32	%50	%8	%10	---
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%12	%46	%26	%4	%12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%30	%54	%4	%8	%4

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
1	Okul takımlarımız başarılı	Deneme sınavlarının yetersizliği
2	Fiziksel şartların düzeltilme gayretleri	Velilerimizin sosyo-ekonomik düzeyinin düşüklüğü
3	Okulumuzun güvenliğinin oluşu	Kantin çok pahalı



**VELİ ANKETİ SONUÇLARI:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%21	%24	%13	%21	%21
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%21	%30	%17	%15	%17
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%17	%32	%17	%17	%17
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%13	%23	%22	%21	%21
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%24	%17	%17	%21	%21
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%17	%17	%6	%11	---
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%28	%26	%23	---	%23
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%21	%25	%3	%26	%23
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%23	%9	%11	%9	---
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%23	%26	%17	%17	%17
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%23	%23	%21	%12	%21
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%23	%21	%17	%14	%26
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	----	%30	%21	%27	%22

<b>14</b>	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>		
		<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
	1	Spor alanında başarılı	Dersliklerin yetersizliği
	2	Güvenlik	Sosyal alanların azlığı

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerimizin az olması Teknoloji kullanımı konusunda öğrencilerin istekli olması.
Çalışanlar	Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısının çok olması. Personelimizin özveri ile çalışmalar yapıyor olması Dinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye açık bir kadronun olması
Veliler	Eğitim ve öğretim hizmetlerinden velilerimizin memnun olması
Bina ve Yerleşke	Okul uygulama bahçelerinin geniş olması ve gelir getirici nitelikte kullanılabilmesi
Donanım	Akıllı tahta ve internetin tüm derslik ve kütüphane ve laboratuvarlarda olması Okul yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık ve teknolojiyi iyi kullanan donanıma sahip olmaları
Bütçe	Okul aile birliği gelir gelirinin yeterli düzeyde olması. Okul kantin kira gelirinin olması.
Yönetim Süreçleri	Okulun çağdaş bir duruş içinde olması. Okul personelinin insan davranışları ile ilgili hümanist bir dünya görüşüne sahip olması. Çalışmaların belli bir plan ve koordinasyon içinde yapılması. Eğitim öğretim hizmetlerinden paydaşlarımızın çoğunluğunun memnun olması. Üst yönetim desteğinin yüksek olması.
İletişim Süreçleri	İdare yönetimin ve Rehberlik ve danışma birimin hoşgörü ve özveriyle çalışılması Dış çevre ile güçlü bir işbirliği geleneği olması. Paydaşlarımızın işbirliğine açık olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun öğrenci sayısı ile orantılı fiziki yapının olmaması
Çalışanlar	
Veliler	Yetişkin eğitime katılımın yetersiz olması . Velilere yönelik aktivitelerin az olması
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonların yetersiz olması Derslik, atölye, spor salonu gibi alanların fiziki yapılarının kısıtlılığı Spor salonunun olmaması ve spor malzemelerinin yetersizliği Sanat eğitiminin yeterince olmaması (sanat alanlarına yönelik kurslar)
Donanım	
Bütçe	Okul kaynaklarının büyük miktarının bakım onarım işlerine ayrılması.
Yönetim Süreçleri	Kurumsal hafızanın olmaması.
İletişim Süreçleri	Alınan başarılı sonuçların velilerle yeterli düzeyde paylaşılmaması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1. Çağdaş bir yönetim yaklaşımının (stratejik yönetim) uygulamaya konulması 2. Eğitimin ülkenin en öncelikli alanı olması.
Ekonomik	1. Örtü altı sebze meyve üretiminin yaygınlaşması. 2. İşgücü kapasitesinin yüksek olması. 3. Yöremizin deniz ve yayla turizmüne uygun olması 4. Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütçesinin artması ve merkezi bütçeden en büyük payı alması
Sosyolojik	Yöre halkının teknolojiye olan ilgilerinin yüksek olması Bölgede köklü kültüre bağlı olarak gelişen geleneklerin yaşatılması. Aile yapısının güçlü olması Yöre insanının işbirliğine açık olması Devlet ve millet sevgisi ve bağlılığının yüksek olması Sosyal olaylara duyarlılığın yüksek olması
Teknolojik	1. Yöremizde ADSL bağlantısının olması. 2. Bakanlığımızın e-devlet uygulamalarını yaygınlaştırmış olması. Meb vitamin gibi e-öğrenme imkânlarının
Mevzuat-Yasal	1. İlçe, il MEM ve Bakanlığımızın stratejik planının yapılmış olması 2. Eğitimin ülkenin en öncelikli alanı olması 3. Atama ve yer değiştirmelerin elektronik ortamda yapılması 4. Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütçesinin artması ve merkezi bütçeden en büyük payı alması
Ekolojik	Her mevsim tarım imkanlarının olması Her mevsimde tarım sektöründe iş kapasitesinin olması.

	<p>İklimin yumuşak olması nedeniyle ısınma giderlerinin düşük olması. Yerel yönetimlerin okullara destek olmaya istekli olmaları. Tarım yatırımlarına devlet desteği olması.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Tehditler

Politik	Üretim ve imalatın olmasıdır. . Kooperatifçiliğin yaygınlaşmaması.
Ekonomik	Okul Aile Birliğinin gelirlerinin düşük olması 1. İlçe halkının tarım dışında gelir kaynağının olmaması
Sosyolojik	Okul hinterland alanın yerleşimin çok hızlı olması Tarım alanında çalışan üreticilerin eğitimsiz olması .İlçemizde sosyal aktivite alanlarının(sinema ,tiyatro, vb) olmaması
Teknolojik	İnternet bağımlılığın yaygınlaşması . Öğrencilerin evlerinde akıllı telefonla çok vakit geçirmeleri. İnternet ,cafe vb işletmelerin sıkı denetlenmemesi.
Mevzuat-Yasal	İl MEM ve Bakanlığımızın stratejik planın uygulanma çalışmalarında belirsizlik. Ders mevzuatın çok fazla olması. Çok karışık ve fazla mevzuatın olması.
Ekolojik	Su kaynaklarının her geçen gün azalması.

### GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devamsızlık yapan öğrencilerin olması
2	Okul terklerinin olması

3	Taşımali eğitim
4	Erken çocukluk eğitim imkanlarının her çocuğunun okullaşmasını sağlayacak kadar yaygın ve esnek zamanlı olmaması
5	Yabancı öğrencilerin devamsızlık yapması
6	Öğrencilere yönelik düzenlenen yaygın eğitim kurslarının eğitici sorunu yaşanmaması.

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalamalarının yükseltilmesi.
2	Öğrenci başına okutulan kitap sayısının arttırılması
3	Öğrenci sağlığının korunması
4	Okul Rehberlik Hizmetlerinin yaygınlaştırılması
5	Okul sağlığı ve ,temizliği ve güvenliğinin geliştirilmesi.
6	Öğrencilerin bilimsel , kültürel ,sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması.
7	Yetiştirici ve destekleyici kurslara katılımın ve kursların verimliliği artırılmalı.
8	Uluslararası hareketlilik projeleri hazırlanması.
9	Ailelerin ve öğretmenlerin özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar konusunda yeterli düzeyde bilgi farkındalığa sahip olması.
10	Velilerin eğitim vb. alanlarda bilgi ve beceri düzeyinin geliştirilmesi.

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların akademik yüksek lisans vb katılımın düşük olması.
2	Hizmet içi eğitime katılımın düşük olması
3	Çalışanların ödüllendirilmesi.
4	Fiziki imkanlarının yetersiz olması
5	Teknolojik donanım bakım ve onarım yapılmasında zorluklar yaşanması
6	Engellilerin erişimine yönelik düzenlemelerde eksik olmaması
7	Veriye dayalı yönetim için etkin veri üretim mekanizmaları oluşturulmamış olması

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Taşıma ve servis



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Bilimsel teknolojilerin ışığında okuyan, okutan, araştıran, özgür düşünen, sorunları çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu, toplumsal hayatın her alanında hukukun üstünlüğüne inanan, gelişime açık, çevre bilinci yüksek, kendine güvenen, katılımcı, sorgulayan, etkili ve nitelikli insan yetiştirmek için eğitim öğretim kalitesini sürekli yüksek tutarak hem bilimsel hem de sosyal yönde gelişmiş, yüksek ahlaki değerler kazanmış, küresel rekabete hazır **yeni yüzyılın bireylerini yetiştiren bir eğitim kurumu** olmaktadır.

### VİZYONUMUZ

Öğrencilerin çevresiyle iyi ve olumlu bir iletişim kuracak davranışları kazanmaları, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmeleri, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmaları, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı yetişmeleri için her türlü imkanı hazırlamak. Milli ve manevi değerlere bağlı, Atatürk'ün “ Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak” idealine inanan, kendisi ve toplum ile barışık, bilime önem vererek iletişime açık, ruh sağlığı ve gelişimi iyi olan, pozitif bilimi ve sosyal bilimlerini birlikte sentezleyen yabancı dil öğrenmenin ihtiyaç olduğunu bilen iyi bir öğrenci, iyi bir insan ve iyi bir toplum için **yeni yüzyılın bireylerini yetiştirmektir.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) SAYGI
- 2) BİLİMSELLİK
- 3) ADANMIŞLIK
- 4) ÖĞRENEN ORGANİZASYON

5) ETKİN İLETİŞİM

6) MEMNUNİYET

7) ÖZDENETİM

9) SORUMLULUK

9) ETİK DEĞERLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Okulumuzda ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak bireylerin dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit adil şartlarda eğitime sürekli erişimi sağlamak amacıyla okul aile iç ve dış dinamikleri harekete geçirip eğitim süreçlerini yaygınlaştırmak ve sürekli iyileştirmek.

### *Stratejik Hedef 1.1.*

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3.24	%2	%1	0	0	0
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%37	%37	%35	%30	%25	%20
<b>PG.1.1.5</b>	<i>Taşınan öğrenci sayısı (Özel Eğitim)</i>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Eğitime Erişim Faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay
2	Okul öncesi eğitim faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay
3	Taşıma faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay
4	Devam takip faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Okulumuzda eğitimin her kademesinde bireyin ulusal uluslar arası ölçülerde bilgi beceri tutum ve davranış kazanmasını sağlayacak kaliteli eğitim ortamları hazırlamak ve bir üst öğrenim kurumuna geçişte hareketlilik düzeyi yüksek bireyler yetiştirmek öğrenci başarı ve kazanımlarını sürekli ölçerek yeni öğretim yöntemleri uygulamalarını sürdürülebilir yönetim yaklaşımıyla sürekli iyileştirmek.

### **Stratejik Hedefler 2.1**

Her eğitim kademesindeki öğrencilerimizin başarı ve kazanımlarını sürekli izleyip değerlendirerek yeni öğretim programları eğitim materyalleri ve rehberlik hizmetleri ile geliştirmek.

## Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1</b>	Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalamaları%	%80	%85	%90	%95	%98	%100
<b>PG.2</b>	Öğrenci başına okutulan kitap sayısı%	%14	%65	%75	%85	%95	%100
<b>PG.3</b>	Öğrenci sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	10	12	14	18	20
<b>PG.4</b>	Öğrenci sağlığına yönelik yönelik takip edilen protokol sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.5.</b>	Sağlığa yönelik yürütülen proje sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.9</b>	Okul Rehberlik Hizmetlerinde yararlanan öğrenci sayısı oranı%	%30	%30	%40	%45	%48	%50

<b>PG.10</b>	Okul Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı	%8	%8	%12	%18	%20
<b>PG.11</b>	Hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısı	40	40	40	40	40
<b>PG.12</b>	Bir eğitim ve öğretim süresinde sanat bilim, kültür ve spor gibi alanlardan en az birine katılan öğrenci oranı%	%14	%20	%30	%50	%85
<b>PG.13</b>	İftahar belgesi alan öğrenci sayısı					
<b>PG.14</b>	Takdir ve Teşekkür alan öğrenci oranı	%3.5	%4	%4.5	%4.8	%5
<b>PG.15</b>	Okulun aldığı sertifika sayısı (beyaz bayrak Vb.)	0	0	1	1	1
<b>PG.16</b>	Üst eğitim kurumlarının tanıtıldığı etkinlik sayısı	1	1	1	1	1
<b>PG.17</b>	Sosyal etkinliklere katılan veli sayısı	200	230	250	270	300
<b>PG.18</b>	Okul/ Sınıf kitaplığındaki toplam kitap sayısı	300	2000	2500	3500	4000
<b>PG.19</b>	Okulda düzenlenen sergi sayısı	1	1	1	2	4
<b>PG.20</b>	Okulda düzenlenen veli düzenlenen eğitim sayısı	8	8	12	14	18
<b>PG.21</b>	Okulda düzenlenen veli eğitimine katılan veli sayısı	50	50	100	150	180

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eğitim Öğretim Faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay
1.1.2	Sosyal Etkinlikler Faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay
1.1.3	Rehberlik Faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay
1.1.4	Ölçme değerlendirme Faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay
	Veli Eğitim Faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay
	Hizmet içi Eğitim Faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay
	Kurs Faaliyeti(İYEP)	Müdür Yardımcısı	Her ay

## Stratejik Hedef 2.2

Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin bir üst öğrenime devam edenlerin sayısının artırılmasını sağlamak.

## Performans Göstergeleri 2.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Mezun olan öğrencilerden bir üst öğrenme devam edenlerin oranı	100	100	100	100	100	100

### STRATEJİK HEDEF 2.3

Öğretmen ve öğrencilerimizin uluslar arası projelere katılım oranlarının arttırılarak yabancı dil ve hareketlilik düzeyini yükseltmek.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.3

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GEÇMİŞ YILLAR	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G2.3.1 Hazırlana proje sayısı	1	1	1	1	1	2
P.G2.3.2 Kabul edilen proje sayısı	0	0	0	0	0	0
P.G.2.3.3 Uluslararası Hareketlilik programlarına projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
P.G2.3.4 Uluslararası hareketlilik programlarına projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
P.G2.3.5 Dyned sisteminde giriş yapılan yapılanan öğrenci	170	198	200	250	350	400
P.G2.3.6 Dyned sisteminde giriş yapan öğrencilerin dyned kullananların toplam öğrencilere oranı	%30	%35	%35.71	%44	%62	%71



P.G2.3.7 Yabancı dil dersi ortalaması	%12	%13	%14	%15	%16	%18
---------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Mezunların izleme faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun kurumsal kapasitesini nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim yaklaşımı ile gelişmesi ve yönetim organizasyonu insan kaynakları beşeri ve teknolojik alt yapı alanlarında kapasitesini arttırmak için plan dönemi içinde ölçülebilir analiz edilebilir ve kontrol edilebilir bir yönetim yapısını oluşturarak hayat bulmasını sağlamak insan kaynaklarının niteliğini arttırmak fiziki mali ve teknolojik alt yapıyı vizyona taşıyacak şekilde iyileştirmek

### Stratejik Hedef 3.1

Okulumuz insan kaynaklarından maksimum düzeyde yararlanmak için personelin planlanması, görevlendirilmesi, değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik objektif bir değerlendirme sistemi oluşturulup planlı eğitimlerle kariyer gelişimine katkıda bulunarak niteliğinin geliştirilmesini sağlamak.

### Performans Göstergeleri 3.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yüksek lisans yapan personel sayısı	3	5	5	5	5	5
<b>PG.3.2.</b>	Yüksek lisans yapan personelin tüm personele oranı	13	8	8	8	8	8
<b>PG.3.3.c.</b>	Katılım sağlanan mahalli hizmet içi eğitim sayısı	8	8	9	9	10	10
<b>PG.3.4</b>	Mahali hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	40	40	40	40	40	40
<b>PG.3.5</b>	<i>Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı</i>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Kişisel Gelişim Destekleme Faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay
2	Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay
3	Okul İçi Eğitim Faaliyeti	Müdür Yardımcısı	Her ay
4	Ödüllendirme Faaliyeti	Okul Müdürü	Her ay

## STRATEJİK HEDEF3.2

Okulumuzda ihtiyaç duyulan eğitim tesislerinin yapılması donatılması geliştirilmesi ve sağlıklı eğitim ortamlarının hazırlanmasında Okul Aile Birliğinin bütçe olanakları hayırsever katkıları sivil toplum kuruluşlarından elde edilen finansal kaynakları etkin ve verimli kullanmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ3.2	GEÇMİŞ YILLAR		HEDEF			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.2.1 Fiziki imkanların iyileştiren ve alta yapısını eksikliklerini giderilen bölüm/egitim tesisi sayısı	2	3	0	0	0	0

P.G.3.2.2 Yeni yapılan derslik sayısı	28	0	0	0	0	0
P.G.3.2.3 Yeni yapılan eğitim tesis sayısı	0	0	0	0	0	0
P.G.3.2.4 Donatılacak sınıf/bölüm/tesis sayısı	0	0	0	0	0	0
P.3.2.5 Derslik başına düşen öğrenci sayısı	30	31	32	33	34	35
P.G3.2.6 Engellilerin kullanıma yönelik yapılan düzenleme	1	1	1	1	1	1
P.G.3.2.7 Kurulumu tamamlanan tablet veya etkileşimli tahta	30	30	30	30	30	30
P.G3.2.8 Yeni alınan bilgisayar sayısı	23	25	26	27	28	29
P.G.3.2.9 Yeni alınan projeksiyon fotokopi mak. Yazıcı sayısı	5	1	1	1	1	1

## EYLEMLER

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumluları	Eylem Tarihi
1	Bakım Onarım faaliyeti	Okul Müdürü	Yaz Tatili

## EYLEMLER

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Donatım Faaliyeti	Okul Müdürü	Yaz Tatili
2	Ek Derslik Projesi	Okul Müdürü	Yaz Tatili
3	Fatih Projesi	Okul Müdürü	Yaz Tatili

### SRATEJİK HEDEF 3.3

Plan döneminde sürdürülebilir süreç yönetimi ile kurumun önceliklerine odaklı sistematik bir yaklaşım geliştirerek faaliyetleri ölçülebilir duruma getirip ölçmek verilerden hareketle sürekli iyileşme ve gelişimi sağlayarak fonksiyonlar arası ilişkileri güçlendirmek hizmet alanı odaklanmış yönetim anlayışını benimseyerek hızlı karar alabilmek ve yönetim kararların alınmasında katılımı çocukluğu ve şeffaflılığı sağlamak sorumlulukları net olarak tanımlayarak kaynakları daha etkin kullanmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.3	GEÇMİŞ YILLAR	2019	2020	2021	2022	2023
P.G3.3.1 Rehberlik ve denetimi yapılan oranı	100	100	100	100	100	100
P.G3.3.2 Rehberlik denetimi yapılan personel oranı	100	100	100	100	100	100
P.G3.3.3 Rehberlik denetim yapılan personelden 95 ve üzeri olan personel oranı	100	100	100	100	100	100
P.G.3.3.4 Gerçekleştiren yetki devri sayısı						

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	DyNed Projesi	İngilizce Öğretmeni	
1.1.2	Uluslararası Hareketlilik Projesi(AB)	İngilizce Öğretmeni	
1.1.3	E-Twining projeleri	İngilizce Öğretmeni	

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4.840	9.000	10.00	10.500	11.000	45.340
<b>TOPLAM</b>	4.840	9.000	10.000	10.500	11.000	45.340

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.